

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа

Адрес: с. Кимильтей, ул. Чкалова, 40/ e-mail - kimilteisosh@mail.ru/ Телефон: (839554)23251

Согласовано:
Директор МОУ Кимильтейская СОШ
Клешкова С.В.
«27» мая 2022 года



**Анализ реализации программы антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»**

Цель: создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

Задачи:

1. Проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.
2. Повышение уровня квалификации учителей школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций.
3. Апробация современных образовательных технологий, перенос фокуса методической работы на внедрение новых методов и форм урока.
4. Повышение педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах.

Аттестация педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию.

В рамках реализации программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МОУ Кимильтейская СОШ были реализованы следующие мероприятия дорожной карты.

Сведения об исполнении дорожной карты 1-го этапа:

Целевой показатель / Мероприятие	Исполнение мероприятия/достижение целевого показателя
- Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (не менее 30%) <ul style="list-style-type: none">• Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников – онлайн - диагностика «Новый интенсив «Я учитель»	С 1 по 15 апреля 2022 года года педагогический коллектив прошёл онлайн - интенсива «Я учитель 1.0» Цель: независимая оценка универсальных, «гибких» компетенции учителей школы: «Анализ своих действий», «Ориентация на результат», «Сотрудничество с коллегами», «Развитие учеников», «Индивидуальный подход», «Атмосфера в классе». Это 24 ситуации, которые могут произойти с каждым педагогом. Задача учителя состояла в том, чтобы выбрать, как бы поступил учитель в каждой из них. При выборе надо учитывать гибкие навыки учителя, а не специфику учебного предмета, отвечая, надо было выбрать тот вариант, который действительно совпадает с поступками учителя в реальной жизни. В результате - выявлены профессиональные дефициты в

- Федеральная оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

компетенции «Ориентация на результат»(54,9 %)

Рекомендации: пройти курсовую подготовку по выявленным дефицитам методической компетентности педагогических работников не менее 30% педагогов.

(Аналитическая справка по итогам онлайн-интенсива "Я Учитель 1.0" (Проект 500+) каждому учителю выданы рекомендации по прохождению курсов с выявленными дефицитами.

(80% от всего коллектива)

Сертификаты о прохождении онлайн-интенсива «Я учитель.1.0»



В апреле 2022 года учитель русского языка и литературы Тарасенко Т.В. приняла участие в Федеральной оценке предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Иркутск, 2022.

Сертификат участника.



- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по выявленным дефицитам. (30% от количества педагогов).

- Составление плана-графика прохождения курсовой подготовки по выявленным дефицитам
- Прохождение курсов повышения квалификации.

В **Аналитической справке по итогам онлайн-интенсива "Я Учитель 1.0"** даны материалы по развитию педагогических компетенций, с которыми можно ознакомиться на сайте «Яндекс – учебник».

11 педагогов (36%) пройдут курсы повышения квалификации.

Составлен **План-график** прохождения курсовой подготовки по выявленным дефицитам на май-июнь

В ноябре в рамках проекта «500+» учителям школы были пройдены курсы повышения квалификации на платформе ГАО ДПО ИРО по теме: «Современные подходы к формированию программы повышения качества образования» для школ ШНОР - 10 человек: Клешкова С.В., Красикова О.П., Топоркова Г.С., Тарасенко Т.В., Андреева О.О., Зарубина Н.М., Новицкая Т.С., Ковалёва Л.И., Красикова В.В., Красикова А.В.

Ссылка на удостоверение

- Апробация современных образовательных технологий, перенос фокуса методической работы на внедрение новых методов и форм урока.

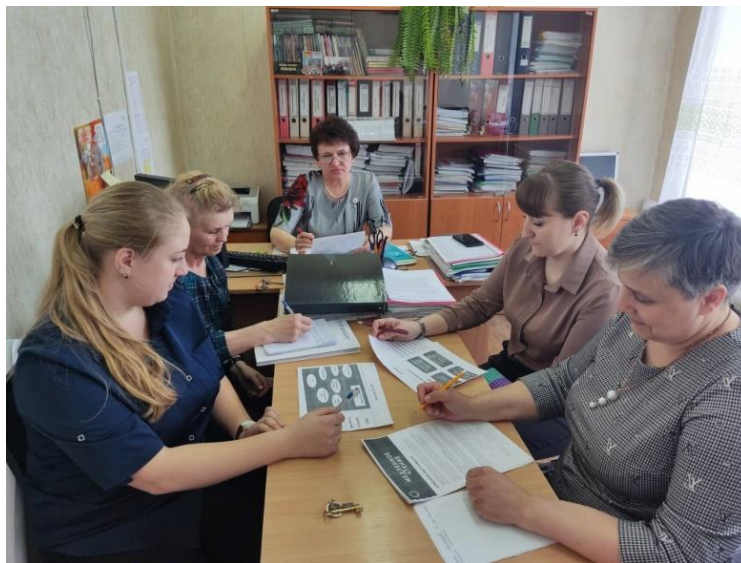
С 14 марта – 20 мая 2022 года с целью достижения конечных результатов программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» педагоги школы стали активными участниками методических марафонов эффективных практик, направленных на улучшение образовательных результатов учащихся:

I. Педагогическая технология «Исследование на уроке»

1. 5 педагогов: Новобрицкая Е.Д., Ковалева Л.И., Красикова В.В., Ревтова Т.В., Тарасенко И.В. приняли участие в Методическом марафоне проекта «500+ «Исследование на уроке», организованном ФИОКО.
2. Была создана рабочая группа по апробации данной технологии в работе педагогов школы: **план работы, протоколы, отчеты;**
3. проведен открытый урок русского языка «Спряжение глагола» в 5б классе (**Технологическая карта**);
4. проведен открытый урок математики в 5б классе (**Технологическая карта**);

II. Педагогическая технология «Формирующее оценивание»

1. 5 педагогов: Пересторонина Т.Т., Новицкая Т.С., Лещенко О.П., Бухарова Т.Р., Евстафьева Е.В. приняли участие в Методическом марафоне проекта «500+ «Формирующее оценивание», организованном ФИОКО;
2. Была создана рабочая группа по апробации данной технологии и внедрения в систему работы педагогов школы: **План работы, протоколы**



- Количество мероприятий по обмену опытом на муниципальном уровне (не менее 1).

- Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации (не менее 6);

- Повышение педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, РМО.

14 апреля 2022 года на базе МОУ Кимильтейская СОШ было проведено РМО учителей начальной школы по теме: «Эффективные приёмы формирования функциональной грамотности у учащихся начальной школы» педагогическими работниками школы: Габриковой Л.А., Остальцовой М.Н., Андреевой Р.В., Бухаровой Т.Р., Евстафьевой Е.В., Евстафьевой Е.А.

- Программа РМО.
- Муниципальный приказ «О проведении РМО учителей начальных классов»



Открытые уроки:

1 а класс – «Формирование математической грамотности школьников на примере решения задач» **2а класс – «Формирование читательской грамотности. Текст – рассуждение»**



2а класс – «Формирование читательской грамотности. Текст – рассуждение»



2б класс –

Формирование финансовой грамотности. «Не те деньги, что заработаны, а те, что с умом потрачены»



**За класс – «Формирование читательской грамотности
«Н.Н. Носов «Федина задача»»**



- Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1 квалификационную категорию за 2022 год (30% от количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию)

- Аттестация педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию:

В апреле 2022 года 3 педагога, из числа не имеющих категории прошли на 1 квалификационную категорию:

1. Новицкая Т.С. ([Приказ № 165, от 24.05.22 Об итогах аттестации](#));
2. Тарасенко И.В. ([Приказ № 165, от 24.05.22 Об итогах аттестации](#))
3. Куклина И.П. ([Приказ №165, от 24.05.22 Об итогах аттестации](#));

Социальный педагог: Андреева О.О. повысила категорию с первой на высшую квалификационную категорию ([Приказ № 165, от 24.05.22 Об итогах аттестации](#))

Что составляет 30% от количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

Выводы: по итогам реализации программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» на первом этапе можно сделать следующие выводы:

1. Мероприятия Дорожной карты первого этапа выполнены на 100%:
 - 1) Создана рабочая группа по разработке антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».
 - 2) Разработана программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».
 - 3) Проведена независимая диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников – онлайн - диагностика «Новый интенсив «Я учитель»
 - 4) Составлен плана-графика прохождения курсовой подготовки по выявленным дефицитам.
 - 5) Начата апробация современных образовательных технологий: «Формирующее оценивание» и «Исследование на уроке».
2. Достигнуты следующие показатели:
 - 1) Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (**План** - не менее 30; **Факт** – 77%).
 - 2) Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1 квалификационную категорию за 2022 год (**План: 30%** от количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию./ **Факт за первый этап :27,2%**).
 - 3) Количество мероприятий по обмену опытом на муниципальном уровне (**План:** не менее 1; **Факт:** 1).

Дата: 27.05.2022 год

Директор МОУ Кимильтейская СОШ

Клешкова С.В.

Исполнитель: руководитель рабочей группы Ковалева Л.И.

